



Un département où l'on entreprend des études relatives au système éducatif tunisien en effectuant une évaluation des apprentissages fondamentaux (EGRA, EGMA, واثق 2 et واثق) à l'instar de ce que faisait le CNIPRE dont le CIIFFIP est l'héritier ;



Est le fil conducteur du volet « formation », car l'analyse de l'étude EGRA, par exemple, ne



saurait prendre une telle ampleur au détriment de ce qui constitue l'essentiel en matière de formation continue ;



Cette direction constitue, de ce fait, la charnière entre la recherche académique et le terrain dont la cellule CHERI (*Cellule Hybride d'Etudes, de Recherches et Innovation*) en est la cristallisation ayant le mérite d'associer deux partenaires : chercheurs universitaires et







acteurs éducatifs (inspecteurs et enseignants)



Conférence d'Orientation

pour l'Education et la Recherche

-  Le travail de terrain et d'analyse à travers les 3 binômes s'est révélé prometteur, puisqu'il a œuvré pour le développement des pratiques pédagogiques compte tenu des résultats d'EGRA qui ont alarmé la communauté éducative ;
-  L'étape suivante s'est concrétisée à travers un voyage d'étude à Grenoble, Chambéry et Lyon histoire de percevoir démarches et stratégies de la recherche collaborative dans une perspective de perpétuer ce type d'association ;
-  Cette conférence a une ambition opérationnelle, celle de produire un **document d'orientation** à l'attention des acteurs du Ministère de l'Education en premier lieu mais aussi à destination des institutions de recherche ;
-  Ces deux journées et demi de présentations et de débats devraient permettre, in fine, de co-construire les grandes lignes de ce document.