

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

## Perspectives pour le Développement de la Recherche en Education

Arbia Ben Othman
Direction des Etudes Doctorales
Direction Générale de la Recherche Scientifique

30 Novembre 2023

## Plan

Rappel Historique

 Importance de la recherche en Education

 Potentiel pour une recherche en Education

Impact de la recherche en Education

## Rappel Historique



Le CNIPRE...

- -Effectuer des études et des recherches couvrant tous les domaines de l'éducation et de l'enseignement
- -Veiller à identifier les innovations pédagogiques en Tunisie et à l'étranger,
- -Collecter les données éducatives
- -Asseoir l'innovation pédagogiques sur des bases scientifiques afin d'améliorer le système éducatif et de mieux l'inscrire dans l'environnement social, culturel et économique...

## Importance de la recherche en Education



## Orientations Stratégiques

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Contribuer à l'amélioration de la compétitivité de l'économie, à la croissance et au développement socio-économique

Améliorer l'excellence et le rayonnement de la recherche scientifique tunisienne

Améliorer l'impact de la Recherche et Innovation sur l'économie, la société et le développement durable

Contribuer à l'amélioration de l'employabilité des diplômés

#### **Priorités**

I-Sécurité énergétique, hydrique et alimentaire

#### 2-Projet sociétal : Education, Culture et Jeunesse

- Identité, citoyenneté, société démocratique émergente
- Education, formation et nouvelles approches pédagogiques
- Culture, arts, médias et qualité de vie
- Problèmes de jeunesse
- 3-Santé du citoyen
- 4-Transition numérique et indiustrielle
- 5-Gouvernance et décentralisation
- 6- Economie circulaire

# | 1 PK | CONTINUED | 2 - 1000- | 3 - 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1000- | 1

## -Les SHS au cœur de la stratégie du MESRS

- \* Plan stratégique de la réforme de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique 2015 2025
- \* Plan de développement 2023-2025

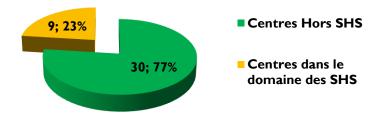
## Structurer et promouvoir la recherche en sciences humaines et sociales

- -Promouvoir la création de pôles de compétences en sciences humaines et sociales
- -Intégrer les sciences humaines et sociales dans les projets multidisciplinaires.

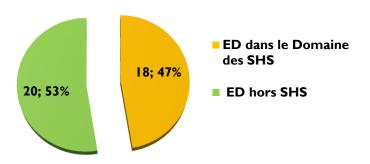
# Potentiel pour une recherche en Education

#### Nombre de centres de recherche dans le domaine SHS

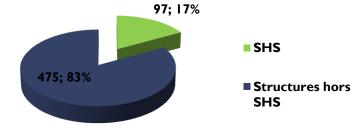
### En SHS



## Les Ecoles doctorales dans le domaine des SHS



## Nombre des structures de recherche en SHS



En SE

- -Un réseau important d'institutions en EE
- -Une recherche doctorale
- \*Didactiques des Disciplines et Pédagogies Institut Supérieur de l'Education et de la Formation Continue
- \*Sciences de l'éducation

Faculté des lettres et sciences humaines de Tunis

-Des structures de recherche

-Une coopération Internationale



Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

## Des mécanismes de Financement diversifies

- Mécanismes de financement compétitifs alignés sur les priorités nationales
- Contribuent à l'amélioration de l'interfaçage entre la recherche et le monde socio-économique

Projets de Recherche Fédérée

PAQ Post PFE/MFE

**MOBIDOC** 

VRR projets de Valorisation de la recherche

PAQ collabora Programme d'encouragement des jeunes chercheurs

Pré amorçage PAES

## Impact de la Recherche en Education

- La Recherche en Education est cruciale pour l'amélioration du processus d'enseignement/apprentissage et l'amélioration du système éducatif en Tunisie (professionnalisation de l'enseignement)
- C'est un processus de co-construction ou chaque acteur doit trouver son intérêt
- La collaboration entre la Recherche et l'Eduction doit être institutionnalisée...





Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

## Merci pour votre Attention!

**Arbia Ben Othman** 

arbia.benothman@gmail.com