

PRESENTATION DES INTERVENANTS

PANEL 3 –Comment construire des outils curriculaires pour améliorer l'enseignement-apprentissage de la lecture ?



Colette Aoun : *Décryptage de l'enseignement de la lecture-écriture dans un système éducatif bilingue, approche convergente proposée dans les manuels de français et d'arabe, fondements théoriques et intérêt de l'approche du point de vue des utilisateurs.*

Cette intervention propose une analyse des défis singuliers que pose l'enseignement de la lecture et de l'écriture au sein d'un système éducatif bilingue.

Paysage linguistique complexe : Du passage de l'arabe dialectal à l'arabe standard, puis au français, nous étudierons le parcours linguistique des élèves dans un système bilingue. Cette immersion précoce dans la diversité linguistique offre des perspectives uniques ainsi que des défis substantiels.

Puissance de l'oral : Nous explorerons en profondeur le rôle critique de la compétence orale en tant que fondement essentiel avant d'aborder les subtilités complexes de l'apprentissage de la lecture-écriture.

Dualité linguistique, compétences affinées : La fusion de deux langues, deux alphabets et deux sens de lecture différents créent un cadre complexe. Nous examinerons comment cette dualité linguistique influence les défis tout en enrichissant les compétences des apprenants.

Symbiose entre lecture et écriture : Nous plongerons dans la relation intime entre le décodage, la compréhension orale et la compréhension écrite. Cette analyse approfondie dévoilera comment ces compétences interagissent pour former le socle de la réussite éducative.

Docteur en Linguistique Théorique, Descriptive et Automatique de l'Université Paris VII, Colette Aoun a mené l'essentiel de ses recherches dans le domaine des stratégies pédagogiques actives et inclusives en éducation.

Elle est consultante pédagogique et Curriculum Developer dans plusieurs établissements scolaires au Liban et au Canada. Elle est aussi maître de conférences à l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

Curriculum Designer auprès du ministère de l'Éducation, Colette Aoun a participé au remaniement des curricula de 2011. Elle fait actuellement partie de la commission qui s'occupe de la conception des programmes de la Petite Enfance.

Passionnée par son travail, cherchant toujours à mettre en place de nouvelles méthodes, Colette Aoun est auteure de manuels scolaires pour la maternelle, le primaire et le collège chez Samir Editeur. Elle conçoit des manuels pour l'enseignement-apprentissage du français, de l'arabe et des sciences dont les démarches et les protocoles didactiques s'alignent sur la conception universelle de l'apprentissage.

Colette Aoun est aussi formatrice de formateurs. Elle assure continuellement des formations au Liban, dans les pays arabes et les pays d'Afrique du Nord. En tant que mentor chez EtreProf, elle propose des formations aux mentors et anime des ateliers destinés aux enseignants français.

L'axe principal de ses formations ces deux dernières années est le développement de l'accessibilité pédagogique et l'intégration du numérique.