



**Nedra Essid : Quelles pratiques pédagogiques d'enseignement-apprentissage de la lecture pour favoriser l'engagement des élèves dans leur diversité ? De l'engagement des enseignants et du sens donné à l'apprentissage.**

Cette intervention vise à présenter une recherche collaborative menée avec le Dr. Yassine Zouairi. Son objectif est d'identifier des pratiques pédagogiques d'enseignement-apprentissage de la lecture/écriture susceptibles de favoriser l'engagement des élèves.

Elle s'appuie sur des observations de classe menées dans des circonscriptions présentant des contextes variés et cherche ainsi à couvrir des situations diverses, représentatives du terrain tunisien.

Nous analyserons les séquences observées en focalisant notre attention sur trois éléments, susceptibles d'avoir un impact sur l'engagement des élèves : la nature du support utilisé par l'enseignant, le degré de complexité de l'activité dans laquelle les élèves s'engagent et le type d'approche de la langue (intégrée ou non) qui sous-tend la séquence.

*Nedra Essid est inspectrice principale des écoles primaires en langue française. Titulaire d'un master de recherche en sciences de l'éducation sur l'accompagnement et le développement professionnel, elle est affiliée, pour y mener diverses recherches, à plusieurs associations Tunisienne et internationales. Elle est également engagée dans des projets et des recherches collaboratives en partenariat avec le CFFIP (Ministère de l'Éducation tunisienne), l'Institut Français de Tunis, l'Unesco...*