



**Fatma Snoussi** : *Les prérequis et les prédicteurs de l'apprentissage de la lecture en langue arabe : étude en contexte tunisien.*

Cet exposé devrait fournir une vue d'ensemble complète des prérequis et des prédicteurs de l'apprentissage de la lecture en Tunisie, en se basant sur la recherche existante et en mettant en évidence les facteurs qui jouent un rôle fondamental dans le processus d'acquisition de la lecture en langue arabe et qui faciliteraient l'entrée dans l'écrit.

La présentation explore le processus d'apprentissage de la lecture en langue arabe en adoptant une approche psycholinguistique et cognitive mettant en lumière les spécificités de cette langue et les méthodes d'enseignement adoptées en Tunisie.

En s'appuyant sur les recherches menées en Tunisie, les facteurs identifiés comme contribuant de manière significative à un apprentissage efficace de la lecture sont examinés en détail, avec une attention particulière portée aux prédicteurs spécifiques dans le contexte de la langue arabe. La maîtrise des fondements de la langue, tels que la conscience phonologique, la compréhension des structures grammaticales et la reconnaissance des lettres, a été identifiée comme cruciale.

En conclusion, des recommandations sont formulées, visant à améliorer les méthodes d'enseignement et à optimiser les conditions d'apprentissage de la lecture. Ainsi, la combinaison de méthodes d'enseignement adaptées et d'un environnement d'apprentissage stimulant et le renforcement des prérequis essentiels pour faciliter l'entrée dans l'écrit se révèlent être un cadre propice à un apprentissage réussi de la lecture en Tunisie.

*Titulaire d'un Doctorat en psychologie du développement et de l'éducation à l'université de Nantes, Fatma Snoussi est enseignante-chercheuse en Psychologie du développement et de l'éducation au département de Psychologie de l'Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis (Université Tunis El Manar).*

*Elle est coordinatrice du Master professionnel « Psychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent ».*